

CENP  
Coordenadoria de Estudos  
e Normas Pedagógicas

**FDE** FUNDAÇÃO PARA O  
DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

 **GOVERNO DE  
SÃO PAULO**

**SARESP 2009**



**Resultados Gerais:  
Escolas Técnicas – ETECs –  
Centro Paula Souza**

## SARESP 2009 – RESULTADOS GERAIS DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS – ETECs

### Participação dos Alunos das Escolas Técnicas – ETECs – SARESP 2009

Série/Ano	Nº de Alunos	% de Participação	Nº Escolas	Nº de Municípios
3ª EM	6070	81,4	84	70

### RESULTADOS DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS – ETECs – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – SARESP 2009

#### Médias de Proficiência das ETECs por disciplina – SARESP 2009

Série/Ano	Média de Proficiência por Disciplina	
	Língua Portuguesa	Matemática
3ª EM	329,2	340,7

#### Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência das ETECs em Língua Portuguesa e Matemática – SARESP 2009

Classificação	Nível	Língua Portuguesa	Matemática
Insuficiente	Abaixo do Básico	4,4	12,9
	Básico	15,0	41,2
Suficiente	Adequado	71,0	31,7
	<i>Básico + Adequado</i>	<i>86,0</i>	<i>72,9</i>
Avançado	Avançado	9,6	14,2

#### Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Desempenho das ETECs em Redação – SARESP 2009

Classificação	Nível	% de alunos
Insuficiente	Abaixo do Básico	4,2
	Básico	14,8
Suficiente	Adequado	44,9
	<i>Básico + Adequado</i>	<i>59,7</i>
Avançado	Avançado	36,1

### Classificação e Descrição dos Níveis de Proficiência do SARESP

Classificação	Níveis de Proficiência	Descrição
Insuficiente	Abaixo do Básico	Os alunos neste nível demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Suficiente	Básico	Os alunos neste nível demonstram domínio mínimo dos conteúdos, competências e habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular na série subsequente.
	Adequado	Os alunos neste nível demonstram domínio pleno dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Avançado	Avançado	Os alunos neste nível demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades acima do requerido na série escolar em que se encontram.

### Níveis de Proficiência de Língua Portuguesa – SARESP 2009

Níveis de Proficiência	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
Abaixo do Básico	< 150	< 175	< 200	< 250
Básico	150 a < 200	175 a < 225	200 a < 275	250 a < 300
Adequado	200 a < 250	225 a < 275	275 a < 325	300 a < 375
Avançado	≥ 250	≥ 275	≥ 325	≥ 375

### Níveis de Proficiência de Matemática – SARESP 2009

Níveis de Proficiência	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
Abaixo do Básico	< 175	< 200	< 225	< 275
Básico	175 a < 225	200 a < 250	225 a < 300	275 a < 350
Adequado	225 a < 275	250 a < 300	300 a < 350	350 a < 400
Avançado	≥ 275	≥ 300	≥ 350	≥ 400

### Classificação e Descrição dos Níveis de Desempenho da Redação do SARESP

Classificação	Nível	Intervalo de Notas	Descrição
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 50	Os alunos neste nível demonstram domínio insuficiente das competências e habilidades escritoras, desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Suficiente	Básico	50 a 65	Os alunos neste nível demonstram desenvolvimento mínimo das competências e habilidades escritoras, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular na série subsequente.
	Adequado	65 a 90	Os alunos neste nível demonstram domínio pleno das competências e habilidades escritoras, desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Avançado	Avançado	90 a 100	Os alunos de nível demonstram conhecimentos e domínio das competências escritoras acima do requerido para a série escolar em que se encontram.