

CENP  
Coordenadoria de Estudos  
e Normas Pedagógicas

**FDE** FUNDAÇÃO PARA O  
DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO

 **GOVERNO DE  
SÃO PAULO**

**SARESP 2009**



**Resultados Gerais:  
Rede Estadual**

## SARESP 2009 – RESULTADOS GERAIS DA REDE ESTADUAL

### Participação dos Alunos da Rede Estadual – SARESP 2009

Série/Ano	CEI	COGSP	TOTAL	% de Participação	Nº Escolas
2ª/3º EF	59.034	121.574	180.608	93,0	5.143
4ª/5º EF	78.610	159.479	238.089	94,5	
6ª/7º EF	220.729	211.038	431.767	93,6	
8ª/9º EF	221.123	210.739	431.862	89,4	
3ª EM	174.444	152.472	326.916	85,5	
<b>TOTAL</b>	<b>753.940</b>	<b>855.302</b>	<b>1.609.242</b>	<b>90,8</b>	

## RESULTADOS DA REDE ESTADUAL – 2ª SÉRIE/3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### Médias de Desempenho na 2ª série/3º ano do Ensino Fundamental na Rede Estadual, Língua Portuguesa – SARESP 2009

Instância	Pontos*	%
Rede Estadual	48,6	67,5
CEI	50,3	69,8
COGSP	47,8	66,4

\*Pontos possíveis de 0 a 72

### Médias de Desempenho na 2ª série/3º ano do Ensino Fundamental na Rede Estadual, Matemática – SARESP 2009

Instância	Pontos*	%
Rede Estadual	74,7	74,7
CEI	76,9	76,9
COGSP	73,7	73,7

\*Pontos possíveis de 0 a 100

**Distribuição dos alunos da 2ª série/3º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual nos níveis da Escala de Desempenho de Língua Portuguesa – SARESP 2009**

Nível		Pontuação	Descrição do Nível	% de Alunos		
				Rede Estadual	CEI	COGSP
Insuficiente	1	0 a 7	Os alunos escrevem sem correspondência sonora.	4,0	3,5	4,2
	2	8 a 14	Os alunos escrevem com correspondência sonora ainda não-alfabética.	3,3	2,8	3,6
Regular	3	15 a 43	Os alunos escrevem com correspondência sonora alfabética; produzem texto com algumas características da linguagem escrita no gênero proposto (conto); e localizam, na leitura, informações explícitas contidas no texto informativo.	25,4	22,8	26,7
Bom	4	44 a 53	Os alunos escrevem com ortografia regular; produzem texto com características da linguagem escrita no gênero proposto (conto); e leem com autonomia, fazendo inferências a partir do texto informativo.	19,3	18,4	19,7
Muito Bom	5	54 a 68	Os alunos escrevem com ortografia regular, produzem texto com características da linguagem escrita no gênero proposto (conto); e produzem texto com algumas características da linguagem escrita, a partir da situação de leitura autônoma (texto expositivo) com apoio de exemplo (resumo).	34,6	37,8	33,1
Excelente	6	69 a 72	Os alunos escrevem com ortografia regular e produzem texto com características da linguagem escrita, tanto no gênero proposto (conto) como em situação de leitura autônoma (texto expositivo) com apoio de exemplo (resumo).	13,3	14,8	12,6

**Distribuição dos alunos da 2ª série/3º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual nos níveis da Escala de Desempenho de Matemática – SARESP 2009**

Nível		Pontuação	Descrição do Nível	% de Alunos		
				Rede Estadual	CEI	COGSP
Insuficiente	1	0 a 24	Os alunos não demonstram domínio das habilidades avaliadas pelos itens da prova.	5,1	4,5	5,5
	2	25 a 49	Os alunos identificam as formas geométricas das faces de uma pirâmide de base quadrada; produzem escritas numéricas, mas ainda não tem domínio de regras do sistema de numeração decimal.	10,9	9,5	11,5
Regular	3	50 a 59	Os alunos comparam números ordenando-os do menor para o maior; resolvem problemas que envolvem a adição, como calcular o total de objetos de uma coleção que sofreu acréscimo; calculam o resultado de uma subtração sem recurso; fazem leitura de informações contidas em um calendário; identificam dados expressos em tabela simples de colunas.	7,2	6,6	7,6
Bom	4	60 a 75	Os alunos produzem escritas numéricas demonstrando compreender regras do sistema de numeração decimal; decompõem um número em duas ou três parcelas; resolvem problemas em que se deve juntar quantidades, envolvendo uma adição com reserva; resolvem problemas associados à subtração envolvendo a comparação entre as quantidades de duas coleções; indicam o valor total de uma certa quantia de cédulas e moedas de diferentes valores; identificam informações contidas em uma tabela de dupla entrada.	17,3	15,9	17,9
Muito Bom	5	76 a 90	Os alunos identificam a regularidade de uma sequência numérica, demonstrando compreender regras do sistema de numeração decimal; resolvem problemas associados à subtração, envolvendo o cálculo da quantidade inicial de uma coleção que sofreu um acréscimo; efetuam trocas de moedas de diferentes valores por cédulas que representam uma dada quantia; resolvem problemas que envolvem uma adição e uma subtração; resolvem problemas envolvendo a multiplicação e cuja ideia é a adição de parcelas iguais.	25,7	25,1	26,0
Excelente	6	91 a 100	Os alunos resolvem problemas cujos dados estão contidos em gráficos simples de colunas.	33,7	38,3	31,5

**RESULTADOS DA REDE ESTADUAL – 4ª, 6ª, 8ª SÉRIES/5º, 7º, 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E  
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – SARESP 2009**

**Médias de Proficiência da Rede Estadual por série/ano e disciplina – SARESP 2009**

Série/Ano	Média de Proficiência por Disciplina			
	Língua Portuguesa	Matemática	Geografia	História
4ª/5º EF	190,4	201,4	-x-	-x-
6ª/7º EF	215,7	214,4	232,2	232,2
8ª/9º EF	236,3	251,5	250,3	250,5
3ª EM	274,6	269,4	276,9	273,2

**Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência da Rede Estadual em  
Língua Portuguesa e Matemática – SARESP 2009**

Classifi- cação	Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
		4ª EF 5º EF	6ª EF 7º EF	8ª EF 9º EF	3ª EM	4ª EF 5º EF	6ª EF 7º EF	8ª EF 9º EF	3ª EM
<b>Insuficiente</b>	Abaixo do Básico	20,9	18,0	22,5	29,5	30,3	36,6	27,6	58,3
<b>Suficiente</b>	Básico	37,2	40,2	57,0	40,6	39,3	44,8	59,5	36,8
	Adequado	31,6	33,4	18,1	29,2	24,0	17,0	11,7	4,4
	<i>Básico + Adequado</i>	<i>68,8</i>	<i>73,6</i>	<i>75,1</i>	<i>69,8</i>	<i>63,3</i>	<i>61,8</i>	<i>71,2</i>	<i>41,2</i>
<b>Avançado</b>	Avançado	10,3	8,4	2,3	0,7	6,3	1,6	1,2	0,5

**Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Proficiência da Rede Estadual em  
Ciências Humanas (Geografia e História) – SARESP 2009**

Classificação	Nível	Geografia			História		
		6ª EF 7º EF	8ª EF 9º EF	3ª EM	6ª EF 7º EF	8ª EF 9º EF	3ª EM
<b>Insuficiente</b>	Abaixo do Básico	11,3	17,4	17,3	11,8	17,6	18,4
<b>Suficiente</b>	Básico	35,4	34,7	32,0	35,1	31,2	31,6
	Adequado	50,1	45,1	47,9	49,7	49,5	48,8
	<i>Básico + Adequado</i>	<i>85,5</i>	<i>79,8</i>	<i>79,9</i>	<i>84,8</i>	<i>80,7</i>	<i>80,4</i>
<b>Avançado</b>	Avançado	3,1	2,8	2,9	3,4	1,7	1,1

**Distribuição Percentual dos Alunos nos Níveis de Desempenho da Rede Estadual em  
Redação – SARESP 2009**

Classificação	Nível	% de alunos			
		4ª/5º EF	6ª/5º EF	8ª/9º EF	3ª EM
<b>Insuficiente</b>	Abaixo do Básico	10,1	18,3	14,2	11,9
<b>Suficiente</b>	Básico	17,0	23,2	32,4	25,0
	Adequado	32,5	33,4	34,7	39,3
	<i>Básico + Adequado</i>	<i>49,5</i>	<i>56,6</i>	<i>67,1</i>	<i>64,3</i>
<b>Avançado</b>	Avançado	40,4	25,1	18,6	23,8

### Classificação e Descrição dos Níveis de Proficiência do SARESP

Classificação	Níveis de Proficiência	Descrição
Insuficiente	<b>Abaixo do Básico</b>	Os alunos neste nível demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Suficiente	<b>Básico</b>	Os alunos neste nível demonstram domínio mínimo dos conteúdos, competências e habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular na série subsequente.
	<b>Adequado</b>	Os alunos neste nível demonstram domínio pleno dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Avançado	<b>Avançado</b>	Os alunos neste nível demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades acima do requerido na série escolar em que se encontram.

### Níveis de Proficiência de Língua Portuguesa – SARESP 2009

Níveis de Proficiência	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
<b>Abaixo do Básico</b>	< 150	< 175	< 200	< 250
<b>Básico</b>	150 a < 200	175 a < 225	200 a < 275	250 a < 300
<b>Adequado</b>	200 a < 250	225 a < 275	275 a < 325	300 a < 375
<b>Avançado</b>	≥ 250	≥ 275	≥ 325	≥ 375

### Níveis de Proficiência de Matemática – SARESP 2009

Níveis de Proficiência	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
<b>Abaixo do Básico</b>	< 175	< 200	< 225	< 275
<b>Básico</b>	175 a < 225	200 a < 250	225 a < 300	275 a < 350
<b>Adequado</b>	225 a < 275	250 a < 300	300 a < 350	350 a < 400
<b>Avançado</b>	≥ 275	≥ 300	≥ 350	≥ 400

### Níveis de Proficiência de Geografia e História – SARESP 2009

Níveis de Proficiência	6ª EF	8ª EF	3ª EM
<b>Abaixo do Básico</b>	< 175	< 200	< 225
<b>Básico</b>	<b>175 a &lt; 225</b>	<b>200 a &lt; 250</b>	<b>225 a &lt; 275</b>
<b>Adequado</b>	225 a < 325	250 a < 350	275 a < 375
<b>Avançado</b>	≥ 325	≥ 350	≥ 375

### Classificação e Descrição dos Níveis de Desempenho da Redação do SARESP

Classificação	Nível	Intervalo de Notas	Descrição
Insuficiente	<b>Abaixo do Básico</b>	< 50	Os alunos neste nível demonstram domínio insuficiente das competências e habilidades escritoras, desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Suficiente	<b>Básico</b>	50 a 65	Os alunos neste nível demonstram desenvolvimento mínimo das competências e habilidades escritoras, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular na série subsequente.
	<b>Adequado</b>	65 a 90	Os alunos neste nível demonstram domínio pleno das competências e habilidades escritoras, desejáveis para a série escolar em que se encontram.
Avançado	<b>Avançado</b>	90 a 100	Os alunos de nível demonstram conhecimentos e domínio das competências escritoras acima do requerido para a série escolar em que se encontram.